

TÉCNICAS SENSORIALES ESPECÍFICAS Y MODIFICACIONES SENSORIALES AMBIENTALES PARA NIÑOS Y JÓVENES CON DIFICULTADES DE INTEGRACIÓN SENSORIAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

SPECIFIC SENSORY TECHNIQUES AND SENSORY ENVIRONMENTAL MODIFICATIONS FOR CHILDREN AND YOUTH WITH SENSORY INTEGRATION DIFFICULTIES: A SYSTEMATIC REVIEW



Sabina Barrios Fernández*
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional,
Universidad de Extremadura, Cáceres. España.

E-mail de contacto sabinabarrios@unex.es

*autora para correspondencia

Este trabajo realiza una revisión sistemática de intervenciones sensoriales distintas de la Integración Sensorial de Ayres, realizando un análisis de investigaciones que utilizan técnicas sensoriales específicas y modificaciones ambientales, publicadas entre 2007 y 2015. De los trabajos analizados, 8 cumplen con los criterios de inclusión-exclusión. Excepto el masaje Qigong, con una evidencia de moderada a fuerte y la modificación ambiental de una clínica dental, con evidencia moderada, el resto de técnicas obtienen una evidencia limitada. De esta forma, los terapeutas ocupacionales deben realizar estudios con calidad metodológica suficiente que nos ayuden a delimitar la eficacia de las técnicas e intervención que se utilizan a nivel sensorial, elegir las técnicas de tratamiento que mejor evidencia tengan para ayudar a los clientes con dificultades sensoriales a mejorar su desempeño ocupacional y continuar formándose en Integración Sensorial.

This paper carries out a systematic review of sensory interventions, different than Sensory Integration of Ayres, making an analysis of research using specific sensory techniques and sensory environmental modifications, between 2007 and 2015. At the end, 8 works meet the inclusion-exclusion criteria. Except Qigong massage, with moderate to strong evidence, and the environmental modification of a dental clinic, with moderate evidence, the rest of techniques show limited evidence. So occupational therapists must perform studies with methodological quality enough to help us to define the effectiveness of the techniques and interventions used for sensory dysfunctions, to choose the best evidence treatment techniques to help clients with sensory difficulties to improve their occupational performance and as professionals, we must be trained in Sensorial Integration and other sensory techniques.

ARTÍCULO OBJETO DE LA RECENSIÓN

Bodison S, Parham L. Specific Sensory Techniques and Sensory Environmental Modifications for Children and Youth With Sensory Integration Difficulties: A Systematic Review. *Am J Occup Ther* 2017;72(1):7201190040p1-7201190040p11. doi: 10.5014/ajot.2018.029413.

DeCS Adolescente, Desempeño Psicomotor; Niño; Terapia Ocupacional.

MeSH Adolescent; Child; Occupational Therapy; Psychomotor Performance.

Texto recibido: 06/01/2020 Texto aceptado: 07/03/2020 Texto publicado: 31/05/2020

Derechos de autor



RESUMEN DEL ARTÍCULO

Este artículo examina investigaciones sobre técnicas sensoriales específicas y modificaciones ambientales para mejorar la participación de los niños con dificultades en la integración sensorial⁽¹⁾. Se centra en la búsqueda de trabajos que utilizan este tipo de intervenciones sensoriales, dejando a un lado las investigaciones sobre terapia de Integración Sensorial de Ayres. Las autoras distinguen, por un lado, técnicas sensoriales específicas, como son el cepillado de Wilbarger, el programa Astronauta o el uso de chalecos lastrados y, por otro, el uso de compensaciones ambientales en los lugares de desempeño de los niños y adolescentes, como la modificación

de la iluminación o la disminución de la carga estimular.

Se realiza una búsqueda de trabajos en MEDLINE, PsycINFO, CINAHL, ERIC, OTseeker y en Cochrane Database of Systematic Reviews. Se seleccionan aquellos publicados en inglés, en revistas revisadas por pares y publicados entre enero de 2007 y mayo de 2015. Entre los criterios de inclusión están que los estudios deben testear técnicas sensoriales específicas y/o modificaciones ambientales, usar medidas del perfil sensorial del niño antes y después de la intervención, medidas del desempeño ocupacional o la participación, realizar comparaciones entre grupos y contar con participantes entre 2 y 21 años.

Pese a que la búsqueda inicial devuelve 11.619 resultados, tan sólo 8 cumplen con los criterios de inclusión – exclusión: 7 versan sobre técnicas sensoriales específicas y 1 sobre adaptaciones ambientales.

DISCUSIÓN

Este artículo resulta interesante para la práctica de la Terapia Ocupacional por diversos aspectos. Por una parte, destaca la necesidad de que los terapeutas ocupacionales tengan una formación de postgrado que les habilite para realizar intervenciones sensoriales específicas. Esto incluiría manejar adecuadamente la terminología, la metodología, las herramientas de evaluación, la planificación del tratamiento y la elección de las técnicas adecuadas en función de las características de los usuarios.

La principal aportación de este trabajo es la clarificación terminológica, ya que existe cierta confusión entre términos como procesamiento sensorial, integración sensorial de Ayres, intervenciones sensoriales, dietas sensoriales, modificaciones ambientales o técnicas específicas que se pueden aplicar desde Terapia Ocupacional, clasificando algunos de los distintos tipos de intervenciones sensoriales que utilizan los terapeutas ocupacionales de forma comprensiva. Así, complementa trabajos que anteriormente han prestado atención a la clarificación y definición de aspectos relacionados con el procesamiento sensorial, tratando de definir su terminología específica de una forma clara⁽²⁾.

Otras revisiones sistemáticas actuales han examinado otro tipo de intervenciones que influyen en las características sensoriales: se han revisado la efectividad de la Integración Sensorial de Ayres en los síntomas nucleares del autismo⁽³⁾, la importancia del entrenamiento de padres y profesores⁽⁴⁾ o el entrenamiento cognitivo y/o basado en la ocupación en la mejora de la participación de niños con dificultades sensoriales⁽⁵⁾. En la primera, se subraya que el cuerpo de conocimientos en base a la Integración Sensorial está creciendo y se detallan las áreas que necesitan de más estudio. En la segunda, se indica que las intervenciones que inciden en el entrenamiento de las familias parecen ser efectivas para ciertos resultados específicos. Y en la tercera, se sugieren mejoras en la autorregulación en niños y jóvenes con dificultades sensoriales. Todas coinciden en la necesidad de más investigación y de mayor calidad.

LÍNEAS DE DESARROLLO

Son numerosas las lecturas que este artículo pueden tener en la práctica de la Terapia Ocupacional:

- Las autoras realizan un trabajo de reflexión importante, pese a las grandes dificultades conceptuales y de diversa índole que existen en cuanto a las intervenciones sensoriales.
- Subrayan la importancia de una formación de posgrado en aspectos sensoriales, ya que es un abordaje usado en gran medida por los terapeutas ocupacionales y demandado por las familias. Es necesario que los terapeutas ocupacionales estén formados para así ofrecer una información veraz a las familias y cumplir con los principios éticos de nuestra práctica profesional.
- Las autoras indican que algunos de los estudios analizados no son incluidos en la revisión por no tener una calidad metodológica suficiente de forma que no cumplen con los criterios de inclusión ya descritos. Así, los terapeutas ocupacionales deberíamos reflexionar sobre aspectos tales como si nuestra formación en investigación es suficiente, si estamos divulgando los resultados de nuestra práctica clínica de forma adecuada o si elegimos las intervenciones que tienen mayor evidencia dentro de la literatura disponible, para avanzar en el conocimiento de la evaluación e intervención de los aspectos o dificultades sensoriales que impactan en las ocupaciones de los clientes.

VALORACIÓN CRÍTICA



COTOGA
COLEGIO OFICIAL
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES
DE GALICIA

El estudio de Bodison y Parham ⁽¹⁾ realiza una interesante exposición sobre intervenciones relacionadas con aspectos sensoriales, siendo estos abordajes en auge dentro de la Terapia Ocupacional⁽⁶⁾ y, por tanto, no exento de luchas de intereses. Por cuestiones éticas y morales, los terapeutas ocupacionales debemos ofrecer intervenciones basadas en la evidencia y una información clara y veraz a las familias, por lo que debemos propiciar una formación adecuada de estos aspectos, además de realizar estudios con una calidad metodológica suficientes que apoyen o descarten las distintas técnicas en función de los perfiles sensoriales, el diagnóstico y los contextos de los usuarios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bodison S, Parham L. Specific Sensory Techniques and Sensory Environmental Modifications for Children and Youth With Sensory Integration Difficulties: A Systematic Review. *Am J Occup Ther* 2017;72(1):7201190040p1-7201190040p11. doi: 10.5014/ajot.2018.029413.
2. Schaaf RC, Lane AE. Toward a Best-Practice Protocol for Assessment of Sensory Features in ASD. *J Autism Dev Disord*. 2015;45(5):1380–95.
3. Schaaf RC, Dumont RL, Arbesman M, May-Benson TA. Efficacy of Occupational Therapy Using Ayres Sensory Integration ®: A Systematic Review. *Am J Occup Ther* 2017;72(1):7201190010p1-7201190010p10. doi: 10.5014/ajot.2018.028431.
4. Miller-Kuhaneck H, Watling R. Parental or teacher education and coaching to support function and participation of children and youth with sensory processing and sensory integration challenges: A systematic review. *Am J Occup Ther* 2017;72(1):7201190030p1-7201190030p11. doi: 10.5014/ajot.2018.029017.
5. Pfeiffer B, Clark GF, Arbesman M. Effectiveness of Cognitive and Occupation-Based Interventions for Children With Challenges in Sensory Processing and Integration: A Systematic Review. *Am J Occup Ther* 2017;72(1):7201190020p1-7201190020p9. doi: 10.5014/ajot.2018.028233.
6. Autism Speaks [SedeWeb]. [actualizado sept 2012; citado 3 abril 2017; cited 2018 Apr 3]. Top 8 Autism Therapies – Reported by 2012. Disponible en: <https://www.autismspeaks.org/blog/2012/09/25/top-8-autism-therapies---reported-parents>

Derechos de autor

