

TRANSITANDO LA ELECCIÓN: UNA OPORTUNIDAD PARA PENSARSE

TRANSITING THE ELECTION. AN OPPORTUNITY TO THINK



Silvina Andrés
Lic. en Psicopedagogía. Servicio de Rehabilitación.
Hospital San José. Pergamino.
E-mail de contacto: silvinavandres@gmail.com

Este documento pretende reflexionar sobre las implicancias de la elección de una profesión u oficio en los jóvenes, en el marco de la construcción de un proyecto de vida. Se describe el proceso de elección como una construcción a lo largo de toda la vida, influenciada por la historia personal, familiar y escolar, así como también por las características del mundo actual.



María Florencia Gennaro
Lic. Terapia Ocupacional. Servicio de Rehabilitación.
Hospital San José. Pergamino
E-mail de contacto: mflorenciagennaro@gmail.com

This document aims to reflect on the implications of choosing a profession or trade in young people, in the framework of the construction of a life Project. The election process is described as a lifelong construction, influenced by personal, family and school history, as well as by the characteristics of today's world

DeCS Conducta de elección; Orientación vocacional; Ocupaciones; Psicología del adolescente. **Palabras Clave:** Elección; Orientación; Vocación; Proyecto de vida. Adolescencia.

MeSH Choice Behavior; Vocational Guidance; Occupation; Psychology Adolescent. **Key word** Choice; Orientation; Vocation; Life project; Adolescent.

Texto recibido: 25/07/2019

Texto aceptado: 29/09/2019

Texto publicado: 30/11/2019

Derechos de autor



La manera en que los jóvenes vivencien esta transición estará determinada por su historia, sus experiencias, contextos, personas referentes y sobre todo por la manera en que han transitado otros procesos de transición y elecciones

La elección de una profesión o un oficio es un elemento más de un proceso complejo y amplio que implica la construcción de un proyecto de vida. El fin de la escuela secundaria es el suceso concreto que evidencia el punto de partida de una transición que impone a los jóvenes la necesidad de pensarse como sujetos activos, responsables y protagonistas de este cambio⁽¹⁾. Sin embargo, la inscripción a la Universidad luego de la elección de una carrera, de ninguna manera marca el fin. Es sólo un paso dentro de este proceso singular, individual y único.

Este pensarse de los jóvenes se da en el marco de una etapa evolutiva compleja, un momento de construcción identitaria en donde la representación del futuro es incierta⁽²⁾. A esto se suman las características del mundo actual; inmediato, cambiante, con una demanda de formación y eficiencia cada vez mayor, opciones que se amplían día a día, primacía del éxito económico y una competitividad creciente. Así, se enfrentan con problemáticas que surgen del encuentro de exigencias familiares, académicas, económicas, los diversos modelos identificatorios y sus propios deseos e intereses⁽³⁾.

En medio de todo esto, los jóvenes enuncian... "Quiero ser doctor". "Me gustaría trabajar en una empresa". "No quiero estudiar lo mismo que mi papá". "En la familia son todos abogados" Un montón de ideas, deseos e intenciones. Representaciones personales, familiares y/o sociales. Prejuicios, creencias. Elementos que son necesarios ordenar, reflexionar, aclarar, corroborar, refutar para lograr pensar estratégicamente, identificar el "cómo" y transformarlos en ese proyecto de vida en donde se enmarca la elección de una carrera.

La manera en que los jóvenes vivencien esta transición estará determinada por su historia, sus



experiencias, contextos, personas referentes y sobre todo por la manera en que han transitado otros procesos de transición y elecciones. De la misma manera, esta nueva experiencia se sumará al repertorio del que dispondrá en el futuro para enfrentarse a nuevos procesos de cambio. Por esto resulta fundamental que esta crisis que implica el fin de la escuela secundaria y la elaboración de un proyecto de vida sea vivida como una oportunidad, como una posibilidad de pensarse a sí mismos y obtener herramientas y estrategias que aumenten el bagaje de las ya adquiridas.

Esta elección es el principio de una construcción constante a lo largo de toda la vida. No se trata de algo estático, definitivo; sino de una elaboración permanente. Se irá modificando y resignificando a medida que sea transitada. Por eso, la elección actual de una profesión y oficio, es sólo una de tantas otras que se deberá afrontar a lo largo de la vida y el transito positivo por la misma servirá de experiencia para el futuro.



Collage realizado por grupo de jóvenes en taller de orientación vocacional- ocupacional en Asociación Civil Nueva Vida de la ciudad de Pergamino.

El collage que ilustra este texto, fue realizado por un grupo de jóvenes en un taller de orientación vocacional- ocupacional en la ciudad de Pergamino. La actividad se denominó "Mi valija de viaje" y la consigna fue la realización de un collage que incluyera todo lo que llevan al emprender el viaje hacia la vida universitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Müller M. Descubrir el camino. Nuevos aportes educacionales y clínicos de orientación vocacional. 4ª Ed. Buenos Aires: Bonum; 2004.
2. Dolto F, Dolto Tolitch C., Percheminier C., Gudiño K. Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta. 3ª Ed. Buenos Aires: Atlántida; 1992.
3. Rascovan S. Los jóvenes y el futuro. Programa de orientación para la transición al mundo adulto. 1ª Ed. Buenos Aires: Noveduc; 2012.

Derechos de autor

